Como Director General, les doy la bienvenida a la plataforma educativa del Instituto Alte. Guillermo Brown.

Este proyecto virtual, surge a partir de los valores expresados en la idea fundacional que se plasman en nuestra Visión y Misión del Proyecto institucional y que son:

- ✓ Una institución esencialmente humanista, con una concepción antropológica que reconoce al ser humano como un ser social.
- ✓ Una institución académica en revisión permanente de los aportes científicos y técnicos contemporáneos.
- ✓ Una institución que contribuya a la formación de seres autónomos, con sensibilidad social como para establecer relaciones con sus congéneres de solidaridad, paz y equidad social, aceptando las diferencias, siendo pluralistas y propiciando el pluralismo.
- ✓ Una institución abierta a la comunidad, en proyectos compartidos tendientes al bien común.
- ✓ Una institución que valore la propia cultura y respete las culturas de otras sociedades

Es así que las acciones de nuestra Institución, están orientadas a la formación de ciudadanos libres y con alto liderazgo para el mundo académico, empresarial y político, a través de acciones que se concretan a partir de una propuesta pedagógica que contribuye a la construcción del conocimiento, en base a la transmisión y resignificación de los saberes socialmente legitimados, por medio de estrategias metodológicas que se direccionan hacia la excelencia educativa.

En este marco no podemos dejar de considerar los adelantos científicos y técnicos, que nutren los saberes que toda persona que se integre a la sociedad, debe haber construido

Hoy nos ocupa la educación mediada por la tecnología virtual

Lo “digital” ha modificado hábitos, procedimientos y la cantidad y calidad de la información, lo que ha dado lugar a transformaciones profundas. La gestión de la información es uno de los grandes retos de la enseñanza actual, porque en un mundo donde el conocimiento se construye de manera diferente hay que enseñar y aprender de manera diferente.

Sabemos que por sí sola una herramienta o un material digital no va a producir un verdadero cambio. Gradualmente los docentes podrán, de la mano de la apropiación de criterios de selección de materiales digitales encuadrados en el marco del diseño curricular, comenzar a concebir a dichas herramientas como posibles ‘asistentes digitales para potenciar la enseñanza’.

Apropiarse del lenguaje digital (alfabetización digital) y comenzar a desempeñarse en ese mundo y ser parte activa de su cultura (ciudadanos digitales críticos); y a los alumnos a

desempeñarse aún más fluidamente en este mundo, avanzar en la apropiación del lenguaje digital especifico bajo el objetivo que puedan formarse como ciudadanos críticos y reflexivos frente a la cultura digital (que logren avanzar de la gestión de la información a la gestión del conocimiento).

Nuestro instituto, como centro de formación de formadores, pertenece a la Red Federal de Formación Continua, por lo que consideramos que la actualización permanente es fundamental en todas las profesiones. Y esto es prioritario en nuestro proyecto institucional para seguir brindando la educación que nos proponemos día a día.

La inclusión de las Tic en el ámbito escolar lleva a repensar las prácticas que de ellas derivan, el desarrollo curricular- escolar, así como el trabajo de directivos, docentes y alumnos orientados en integrar estas herramientas en la formación de ciudadanos críticos, creativos y responsables, así como los nuevos perfiles para el mundo del trabajo.

Profesor Jorge Luis Fuentes